**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**2019-2020 УЧ. ГОДА**

В учреждении продолжается работа **по созданию воспитательной системы.**

Детский дом работает по комплексной программе социализации воспитанников КГКУ «Красноярский детский дом № 2 им. И.А. Пономарева» «Детский дом – территория успеха»

**Цель программы: создание условий для формирования духовно и физически здоровой личности ребенка, способной в дальнейшем к творческой деятельности, основанной на его способностях и возможностях, связанной с профессиональным самоопределением, обладающей культурой общения с миром и окружающими людьми, имеющей необходимые для самостоятельной жизнедеятельности навыки социального опыта.**

Системообразующую основу воспитания представляют образовательные программы:

- воспитательно - образовательная программа по социальной адаптации воспитанников « По ступенькам в жизнь»;
- воспитательно- образовательная программа «За здоровый образ жизни»;
- воспитательно - образовательная программа по профилактике насилия «Человек среди людей»;
- образовательная программа «Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе»

- Дополнительная программа «Самоисцеление творчеством и адаптация к жизни»
-Дополнительная программа «Секреты мастерства»
- Дополнительная программа «Калейдоскоп»

Программы предусматривают круглогодичный воспитательно - образовательный процесс с воспитанниками учреждения и годовое учебно - тематическое планирование.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами детского дома в школе, социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды: познавательную, игровую, спортивную, творческую, досуговую, коммуникативную, общественно-организаторскую, профориентационную.

Системный подход к воспитанию в детском доме реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В течение года с воспитанниками планомерно велась работа по проведению еженедельных воспитательских часов, определена их циклограмма и тематика.

***Основными формами работы с детьми являлись:***

- *беседы, воспитательские часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.*
- *трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство территории)*
- *занятия в кружках.*
- *внутридомовские мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, парки, цирк, на экскурсии, походы).*
- *участие в районных, городских, российских мероприятиях.*

Педагогический коллектив много внимания уделяет развитию познавательного интереса, росту кругозора воспитанников, продолжает работу по совершенствованию воспитательного и образовательного процессов, повышения качества воспитанности

детей, коррекционной и развивающей направленности воспитания; учитываются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка.

***Воспитательная работа 2019-2020 года организовывалась по следующим направлениям:***

1. Духовно - нравственное
2. Спортивно - оздоровительное
3. Социальное (семья, гражданин, твой выбор.)
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

Работа воспитателей организуется по данным направлениям и прослеживается в тематическом планирование воспитательной работы каждой группы на учебный год.

**Средний балл успеваемости по группам:**

*«Искатели»* - 4,02.

На 0,57 больше, чем III четверти текущего учебного года.

*«Самоцветы»* - 4,00.

На 0,48 больше, чем III четверти текущего учебного года.

Средний бал успеваемости за IV четверть 2019 - 2020 учебного года по детскому дому – 4,01, это на 0,51 больше чем в прошлой четверти.

| | **Количество учащихся** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2018 - 2019 уч.год** | **I четв. 2019-2020** | **II четв. 2019-2020** | **III четв. 2019-2020** | **IV четв. 2019-2020** | **2019-2020 уч.год** |
| Воспитанники, успевающие на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитанники успевающие на «4» и «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Воспитанники с одной оценкой «3» | 0 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| Воспитанники успевающие на «3» и «4» | 26 | 18 | 12 | 11 | 11 | 11 |
| Неуспевающие воспитанники | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Без оценочная система | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Дошкольники | 10 | 14 | 16 | 21 | 21 | 21 |
| **Всего** | 37 | 39 | 36 | 40 | 40 | 40 |

Количество отличников за четверть: нет

Количество ударников: 1 человек (Никитченко Мария)

Количество неуспевающих: 0 человек

Воспитанники, закончившие четверть с одной, двумя, тремя тройками:

- с одной тройкой: 4 человека – Красникова Олеся (химия), Пантелеев Леонид (английский язык), Корытов Андрей (русский язык), Пистерин Александр (русский язык)
- с двумя тройками: 1 человек – Переверзев Владислав (русский язык, математика)

- с тремя тройками: 3 человека – Яковлева Анастасия (родная русская литература, история, английский язык), Яковлева Алина (русский язык, английский язык, алгебра), Саватеев Владислав (русский язык, математика, английский).

Ударниками в следующем учебном году могут быть: Пантелеев Леонид, Корытов Андрей, Переверзев Владислав, Пистерин Александр)

Для реализации этой задачи необходимо:

- воспитанникам ответственнее относится к учебной деятельности, повышать свой интеллектуальный уровень;
- воспитателям усилить индивидуальную работу с воспитанниками, отслеживать результативность успеваемости воспитанников в школе и своевременно прилагать усилия для ликвидации проблемных моментов в учебе по предметам.
- конструктивнее сотрудничать с учителями Лицея № 1, Лицея № 8, МБОУ «СШ № 30», КГБОУ «Красноярская школа № 9»; МБОУ «СШ № 39»;
- на базе детского дома продолжить оказание консультационной помощи воспитанникам начальных классов, имеющим трудности в усвоении программного материала школы.

Задачи на следующий учебный год:

- добиться, чтобы в следующем учебном году не было неуспевающих, средняя успеваемость по Детскому дому не снизилась 4,0

Статистические данные выпускников 2020

| | | |
|---|---|---|
| Долгов В.М. | КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» | 19727 «Штукатур» |
| Иванова В.А. | КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум» | 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» |
| Плотников В.О. | КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» | 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» |
| Красникова О.А. | КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» | 19601 «Швея» |

Воспитанники: Долгов В.М., Иванова В.А., Плотников В.О. выбывают из детского дома и будут проживать в общежитии. Красникова О.А. продолжать проживать в детском доме и обучаться в техникуме.

**Исходя из анализа учебно- воспитательной работы, необходимо отметить, что:**

Задачи, поставленные перед коллективом на 2019 -2020 учебный год выполнены на 75%

- Создана воспитательная система детского дома, которая сложилась и обрела четкую структуру и содержание;

- В детском доме созданы комфортные условия для проживания, обучения, воспитания и развития творческих способностей детей;
-Формируется новый педагогический состав
- Педагоги охотно делятся своим педагогическим опытом, методическими приемами и находками, принимают участие в различных городских, краевых, Всероссийский и Международных конкурсах, олимпиадах, выставках. Опубликовывают в сетевых изданиях свои творческие работы, методические разработки (конспекты занятий, мероприятий, сценарии праздников и т.д.);
- Сложилась устойчивая система проведения открытых занятий, мероприятий в рамках реализации воспитательно-образовательных и программ ДО;
- В детском доме ведется фотоархив и видеотека, а также видеоматериал с концертными программами наших воспитанников;
- На каждого воспитанника составлен индивидуальный план обследования, лечения, оздоровления и реабилитации;
- Занятость воспитанников в кружках и секциях (100%);
- Участие воспитанников в акциях, праздниках, мероприятиях разной направленности (100%);
- Тема гражданственности слабо сформирована у всех категорий детей;
- Недостаточно сформированы элементарные представления об основных профессиях;
- У воспитанников на недостаточном уровне сформированы такие качества личности: трудовая направленность, инициативность, целеустремленность, общительность;

**В 2019-2020 учебном году целью воспитательно-образовательного направления является: <u>обеспечить интеллектуальное развитие и индивидуальную траекторию обучения воспитанников.</u>**

Сильные стороны
- Имеется лицензии на осуществление медицинской деятельности в детском доме.
- Отслеживание результатов индивидуального развития воспитанников через мониторинг (2 раза в год);
- Решение проблем психического, физического, духовно-нравственного направления через ПМПК;
- Занятость воспитанников в кружках и секциях;
- модернизирован музыкальный зал;
- участие воспитанников в районных, краевых акциях, соревнованиях, праздниках, мероприятиях разной направленности ;
- помощь репетиторов;
-электронные дневники, позволяют отслеживать актуальную информацию

Слабые стороны
- у воспитанников на недостаточном уровне сформированы такие качества личности: трудовая направленность, инициативность, целеустремленность, общительность
- На учете в ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское» - 3 воспитанников
- 3 воспитанников, состоящих на учете в КДНиЗП и полиции
- Требуется работу по установлению более близких, открытых отношений в группах;
- Воспитанники систематически, совершившают самовольные уходы из учреждения и бродяжничество.
- недостаточная мотивация воспитанников к ведению ЗОЖ.
- Низкий уровень ответственности воспитанников;
- не сформированность преодоления трудностей и стремления трудиться.
- неумение подчиняться правилам, управлять своими эмоциями, поведением

**Одной из основных задач на следующий учебный год перед коллективом стоит**:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения правам, свободам и обязанностям человека ;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Активизация детского самоуправления.
- Формирование у младшего и среднего звена мотивации к учебной деятельности.
- Продолжить работу по формированию у воспитанников осознанного выбора профессии с учетом своих особенностей и возможностей;
- Продолжить работу по формированию у детей активной жизненной позиции, способности самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
- Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры. Ориентация детей на вечные и абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.
- Дальнейшее приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Формирование личности, способной осознанно оценивать физическое состояние, возможности своего организма и необходимости вести ЗОЖ;
- Продолжить работу по подготовке воспитанников к проживанию в семье.

## Летний оздоровительный отдых

**Цель летнего оздоровительного отдыха -** создание оптимальных условий для оздоровления и укрепления здоровья, для творческой самореализации, их социальной адаптации, воспитание любви к родному краю и культуры поведения.

**Задачи летнего оздоровительного отдыха:**

1. Укрепить здоровье детей, формировать потребность в здоровом образе жизни.
2. Развивать познавательные интересы и творческие способности детей.
3. Продолжать формировать коммуникативные навыки, создавать условия для развития личности каждого ребенка.
4. Способствовать развитию трудовых умений, воспитывать желание трудиться и уважение к людям труда.
5. Повышать уровень воспитанности детей.

   **Главная цель деятельности нашего детского дома –** охрана физического и психического здоровья воспитанников и их социализация.

   В процессе летнего оздоровительного отдыха укрепляется здоровье детей, закрепляются их привычки вести здоровый образ жизни ( соблюдать культурно-гигиенические правила, режим дня, проявляется интерес к занятиям физической культурой и спортом, у детей возникает желание участвовать в спортивных мероприятиях и т.д.)

   В нашем учреждении за 8 лет сложилась система работы по организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников.

В этом 2019-2020 учебном году воспитанники не посещали летние оздоровительные лагеря в связи с предотвращением распространения COVID-19. Поэтому летний оздоровительный отдых был организован на территории нашего детского дома. Воспитанники имели возможность заниматься спортом, устраивать соревнования среди воспитанников и педагогов (волейбол, пионербол, футбол). Спонсорами были предоставлены надувные батуты, лежаки для развлечения и отдыха. При послаблении ограничений в августе месяце воспитанники среднего и старшего школьного возраста имели возможность отправиться в поход, пикник на сопку и озеро. Для детей

дошкольного возраста был организован бассейн на улице, благодаря которому воспитанники не только весело проводили время, но и укрепляли свое здоровье. В течение всего лета была организована совместная работа педагогов и воспитанников по благоустройству территории в рамках проекта «Двор моего детства» и участия в краевом конкурсе образовательных организаций «Гео-декор».

Заместитель директора по ВР Н.С. Смирнова