



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ
«Красноярский детский дом
№ 2 им. И.А. Пономарева»
В.И. Ненашкина
«___» _____ 2020г.

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
КГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Красноярский детский дом № 2 им. И.А. Пономарева»**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) обучающихся КГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом № 2 им. И.А. Пономарева» (далее Детский дом) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МОиН РФ от 29.08.2013 №1008); Уставом Детского дома.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Детского дома, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения;

необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в учебном графике реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Формами проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Результаты аттестации фиксируются в журнале объединения.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной программы.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Детского дома совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.