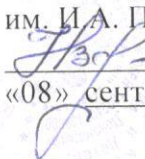


УТВЕРЖДАЮ:

директор
КГКУ «Красноярский детский дом № 2
им. И.А. Пономарева»


В.И. Ненашкина
«08» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану в краевом государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом № 2 им. И.А. Пономарева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в краевом государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом № 2 им. И.А. Пономарева» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;

Уставом краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Красноярский детский дом № 2 им. И.А. Пономарева» (далее – Учреждение).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа).

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств – в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного воспитанника или группы на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип,

предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (модулей, разделов, тем др.).

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Организация обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться со второго полугодия учебного года для воспитанников по Программе сроком реализации 1 год; с первого полугодия учебного года для воспитанников второго и последующих годов обучения.

2.2. Перевод воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану согласуется с заместителем директора по воспитательной работе.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с Приложением педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.5. В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением воспитанников, имеющих справки врачебной комиссии).

2.7. Воспитанники по индивидуальному учебному плану пользуются всеми правами, предоставляемыми воспитанникам Учреждения.

2.8. Воспитанники обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

III. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого воспитанника, либо группу воспитанников.

3.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, к которому прикреплен воспитанник, группа воспитанников по индивидуальному учебному плану.

IV. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносящиеся изменения и дополнения утверждаются приказом директора Учреждения