Краевое государственное казенное учреждение
«Детский дом №2 им.И.А.Пономарева»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА

«По ступенькам в жизнь»

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

« СОЦИАЛЬНОЕ. ГРАЖДАНИН»

Программа рассчитана на детей младшего, среднего, старшего возраста от 7 до 18 лет.

Срок реализации - 4 года

г. Красноярск.

2022г

«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».
В.Г. Белинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Воспитательно- образовательное направление гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» разработан в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г», Уставом КГКУ « Детский дом им.И.А.Пономарева», локальными правовыми актами. - Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ; Программой становления и развития КГКУ « Детский дом №2 .И.А.Пономарева».

Воспитательно- образовательное направление гражданско– патриотического воспитания «Гражданин» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в учреждении и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Воспитательно- образовательное направление гражданско – патриотического воспитания представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Воспитательно-образовательное направление гражданско – патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем в учреждении.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Учреждение КГКУ « Детский дом № 2 им.И.А.Пономарева», являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это

период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей нового содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель и задачи воспитательно- образовательного направления гражданско – патриотического воспитания.

Цель: Способствовать формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания.

Кадровое обеспечение

Группа	**Функции**	**Состав**

Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор учреждения
Консультативная	Координация реализации ВО блока. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Руководитель воспитательно-образовательного блока	Реализация ВО блока в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Воспитатели.
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	Педагоги дополнительного образования, специалисты в области гражданского воспитания

Возраст детей, участвующих в организации воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания. Сроки реализации программы.

Воспитательно-образовательное направление гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» рассчитан на 1 года.

Образовательные технология ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов КГКУ « Детский дом №2 им.И.А.Пономарева».

Основными исполнителями мероприятий воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания являются воспитатели, педагогические работники, воспитанники, патронатные родители (граждане).

Форма реализации воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания «Гражданин».

Форма организации работы воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» опирается на **принципы** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации воспитательно-**образовательного направления гражданско – патриотического воспитания «Гражданин».**

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический

Цель: реализация воспитательно-образовательного направления по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданин».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.
4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации образовательного модуля.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации образовательно-воспитательного направления.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации образовательно-воспитательного блока.
3. Спланировать работу на следующий период.

Механизм реализации воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания «Гражданин».

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство КГКУ «Детский дом №2 им. И.А.Пономарева» планируется сотрудничество с музеем, библиотеками, общественными организациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ .

Воспитательно-образовательное направление гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» включает в себя следующие направления:

1. Направление «Связь поколений».

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Направление «Растим патриота и гражданина России».

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

3. Направление «Мой край родной».

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Красноярского края».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

4. Направление «Я и семья».

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию патронатных родителей.
3. Создавать условия для участия патронатных родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы**,** лекторий для патронатных родителей, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаньевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Участие в тематических конкурсах, выставках.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Оценка эффективности реализации образовательного модуля гражданско – патриотического воспитания «Гражданин».

Оценка результативности реализации образовательного модуля гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
   - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
   - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
   - умение принимать и защищать свои решения;
   - готовность к участию в общественных делах;
   - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
   - патриотизм и любовь к Родине;
   - права и свобода человека и гражданина;
   - символика Российской Федерации;
   - национальное самосознание;
   - уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- уменьшение количества детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
   - создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
   - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
   - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
   - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
   - в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
   - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
   - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Воспитательно-образовательная направление гражданско – патриотического воспитания «Гражданин» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией Конечным результатом реализации образовательного модуля должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации воспитательно-образовательного направления гражданско – патриотического воспитания «Гражданин».

При подведении итогов реализации воспитательно-образовательного направления проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных воспитанников в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно - прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников образовательного модуля.

Учебно-тематический план на 2018 – 2019учебный год.

Сентябрь.
Беседа «Гимн России»
Лекция «Страна, в которой я живу»
Игра «Города»
Поход «По родным просторам»

Беседа «Край мой любимый»
Турнир по мини-футболу
Беседа «Семь-Я»
Конкурс рисунков «Скоро в школу»
Дискуссия «Школьные годы чудесные».

Октябрь.
Беседа «День пожилого человека»
Беседа «Наши учителя»
Рассказ «Автобиография слов Гимна России»
Лекция «Экология в мире»
Занятие-тренинг «Я - гражданин России»
Игра-соревнование «По родным просторам Родины»
Беседа «Права и обязанности гражданина России»
Лекция «Россия-это я»
Игра «Экологический марафон»

Ноябрь.
Лекция «Конституция – основной закон нашей жизни»
Игра – путешествие «Права детей» (Конвенция о правах ребенка)
Игра – путешествие «Обязанности детей» (Договор воспитанника с учреждением)
Беседа. Гражданин в учреждении (режим дня)
Тренинг «Любовь моя, надежда моя - Россия»,
Странички истории: «Жизнь замечательных людей»
Беседа «Уроки Мужества»
Патриотические баталии «Мужество земли русской»
Беседа. «Военная служба – долг и обязанность каждого гражданина России».

Декабрь.
Странички истории: «Жизнь замечательных людей»
Беседа «Уроки Мужества»
Патриотические баталии «Мужество земли русской»
Беседа «ВИЧ – угроза для страны»
Лекция. Понятия «индивидуум», «человек», «гражданин», «гражданское общество»
Беседа «Патриотическое и непатриотическое поведение»
Подготовка выставки «Новый год – праздник чуда и добра»
Матчевая встреча по баскетболу среди воспитанников и работников учреждения.
Тренинг «Критерии патриотической деятельности».

Январь.
Странички истории: «Жизнь замечательных людей»
Беседа «Уроки Мужества»
Патриотические баталии «Мужество земли русской»
Беседа о понятии «Сострадания и благотворительность»
Лекция. Понятия «народ», «этнос», «нация», «государство», «светскость»
Матчевая встреча по настольному теннису среди воспитанников и работников учреждения.
Праздник «Старый новый год»
Лекция «Государственная символика России и истории её создания»
Конкурс «Символика России глазами детей»
Февраль.
Странички истории: «Жизнь замечательных людей»
Беседа «Уроки Мужества»
Патриотические баталии «Мужество земли русской»

Лекция. Понятия «налог», «государственная служба», «взятка», «коррупция»
Тренинг «Умение определять степень патриотичности в своих поступках и в действиях других»
Соревнования «Мальчишки - вперед»
Тренинг образование и просвещение как средство в борьбе с пороками общества, такими как коррупция, терроризм
Лекция истории их становления и развития в России
Праздник «Защитника отечества»

Март.
Странички истории: «Жизнь замечательных людей»
Беседа «Уроки Мужества»
Патриотические баталии «Мужество земли русской»
Праздник «Международный женский день»
Конкурс «Самая – самая»
Тренинг образование и просвещение как средство в борьбе с пороками общества, такими как алкоголизм, наркомания, криминал
Беседа «Образованность членов семьи, поддержание этих норм в кругу своего общения как части общества»
Беседа понятие «цивилизованность»
Лекция «Способы поддержания здорового образа жизни».

Апрель.
Странички истории: «Жизнь замечательных людей»
Беседа «Уроки Мужества»
Патриотические баталии «Мужество земли русской»
Беседа понятие «невежество» и «необразованность»
Тренинг образование и просвещение как средство в борьбе с пороками общества, такими как расизм, агрессивный национализм и религиозная нетерпимость

Май.
Странички истории: «Жизнь замечательных людей»
Беседа «Уроки Мужества»
Патриотические баталии «Мужество земли русской»
Беседа. «И помнит мир спасенный».
Конкурс рисунков «Война и мир глазами детей»
Встреча с ветеранами ВОВ
Экскурсия в музей славы «По страничкам истории»
Беседа понятие «смысл жизни»\
Проведение викторины «Мы этой памяти верны» .