

## Сценарий мероприятия «Зов джунглей».

**Описание материала:** Данный материал направлен на удовлетворение потребности детей в двигательной активности, расширение и обогащение знаний об растениях и животных джунглей. Предлагаемый материал будет полезен воспитателям групп продлённого дня, учителям начальных классов, педагогам, работающим в летнем лагере.

### Цели и задачи:

- *Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения.*
- *Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.*
- *Воспитывать чувство любви к природе; закреплять знания о животном мире.*
- *Расширять кругозор детей;*
- *Воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.*

**Оформление зала:** вывеска «Зов джунглей», изображения пальм, солнышка, воздушные шары.

Материалы и инвентарь: кегли, фишки, обручи, картинки с изображением банана и кости, канат, подушки в виде кости и банана, скамейка, маты.

**ТСО:** Мультимедиапроектор, экран, компьютер.

### Ход игры

Дети – участники соревнований входят в спортивный зал под мелодию песни «Зов джунглей», строятся перед болельщиками, судьями, гостями. Каждый участник имеет на груди эмблему с изображением животного из травоядных или хищников.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости и зрители! Вы сегодня попали в джунгли. А что такое джунгли? Джунгли – это почти непроходимые тропические леса. Здесь много вывороченных, сломанных деревьев, покрытых мхом и лишайником. Продвижение затрудняют и

колючие растения, окружающие высокие деревья. Местами чаща становится совсем непроходимой, местами редееет, но почти нигде лес не просматривается дальше, чем на пятьдесят шагов.

А кто живёт в джунглях? Правильно, там живут животные: хищники и травоядные. Вот и у нас сегодня соревнуются две команды: одна команда – хищников, а вторая – травоядных. Команды, представьте, пожалуйста. *(Команды по очереди скандируют название и девиз. Судьи оценивают «визитку», эмблему команд).*

**Описание материала:** Данный материал направлен на удовлетворение потребности детей в двигательной активности, расширение и обогащение знаний об растениях и животных джунглей. Предлагаемый материал будет полезен воспитателям групп продлённого дня, учителям начальных классов, педагогам, работающим в летнем лагере.

*Цели и задачи:*

- *Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения.*
- *Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.*
- *Воспитывать чувство любви к природе; закреплять знания о животном мире.*
- *Расширять кругозор детей;*
- *Воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.*

**Оформление зала:** вывеска «Зов джунглей», изображения пальм, солнышка, воздушные шары.

Материалы и инвентарь: кегли, фишки, обручи, картинки с изображением банана и кости, канат, подушки в виде кости и банана, скамейка, маты.

**ТСО:** Мультимедиапроектор, экран, компьютер.

### **Ход игры**

Дети – участники соревнований входят в спортивный зал под мелодию песни «Зов джунглей», строятся перед болельщиками, судьями, гостями. Каждый участник имеет на груди эмблему с изображением животного из травоядных или хищников.

### **Ведущий:**

Со всех дворов зовём гостей.

Чем больше нас, тем веселей.

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас.  
Сосна в лиану превратилась  
И позвала в джунгли нас.

Есть крокодил тут, как ни странно,  
Есть кенгуру, есть обезьяна,  
Других зверей немало тут.  
В общем, джунгли нас .... зовут!

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости и зрители! Вы сегодня попали в джунгли. А что такое джунгли? Джунгли – это почти непроходимые тропические леса. Здесь много вывороченных, сломанных деревьев, покрытых мхом и лишайником. Продвижение затрудняют и колючие растения, окружающие высокие деревья. Местами чаща становится совсем непроходимой, местами редет, но почти нигде лес не просматривается дальше, чем на пятьдесят шагов.

А кто живёт в джунглях? Правильно, там живут животные: хищники и травоядные. Вот и у нас сегодня соревнуются две команды: одна команда – хищников, а вторая – травоядных. Команды, представьтесь, пожалуйста.  
*(Команды по очереди скандируют название и девиз.  
Судьи оценивают «визитку», эмблему команд).*

### **Команда «Хищники»**

*Девиз:*

Мы – хищники, охотники,  
Кто нам повстречается в пути,  
Вряд ли сможет ноги унести.

*Приветствие:*

Пусть будет справедливая игра.  
Кто проиграет - вовсе не беда!

### **Команда «Травоядные»**

*Девиз:*

Мы, травоядные, дружные малые.  
С ногами всё у нас в порядке,  
Бежим мы быстро, без оглядки.

*Приветствие:*

Пусть дружба победит в нашей игре,  
И мирно станут жить все звери на земле!

- С командами-участниками мы познакомились. А теперь представим наших судей. *(Представление ЖЮРИ)*

- Объявляю правила соревнований: за каждую победу в эстафетах команда

получает ... хищники - косточку, а травоядные – банан. Посмотрим, какие вы дружные и внимательные друг к другу, ведь дружба помогает нам делать настоящие чудеса.

- Начинаем соревнование! (Все вместе) Джунгли ...ЗОВУТ!

### **1-й конкурс: «Разминка» (Загадки)**

Командам по очереди будут предложены загадки о животных. Если команда не отвечает, право ответа предоставляется команде соперников. Победителем считается команда, которая даст больше правильных ответов.

1. Название этого животного в переводе с греческого означает "речная лошадь". Весит он более трех тонн. Вода - естественная среда обитания этого огромного млекопитающего, в ней животное проводит большую часть времени. Однако при такой толстой приземистой фигуре плавать нелегко, поэтому обычно они не заходят далеко в воду, а держатся на мелководье, где могут достать лапами дно.

*(Гиппопотам, бегемот)*

2. Обычно эти животные селятся по берегам рек и озёр. Им гораздо уютнее и спокойнее в воде, чем на суше. Плавают они с помощью лап и хвоста; под водой крупные особи могут провести около часа. В самые жаркие часы дня животные лежат на суше, широко открыв пасть: из-за отсутствия потовых желез они могут избавиться от излишка тепла только таким способом, как и собаки, высовывающие язык в жару. *(Аллигатор, крокодил)*

3. Эти животные отлично лазают, но много времени проводят на земле и даже путешествуют пешком. Спят они на деревьях, где чувствуют себя в большей безопасности. Это одно из немногих животных, пользующееся различными инструментами: опустит в термитник сломанную ветку, а потом слизывает с неё насекомых. "Словарь" этих животных состоит из различных звуков, но в общении они пользуются ещё и мимикой; их лица могут принимать самые различные выражения, часто очень похожие на человеческие. *(Шимпанзе)*

4. Когда он в клетке, то приятен,  
На шкуре много чёрных пятен.  
Он хищный зверь, хотя немножко,  
Как лев и тигр, похож на кошку. *(Леопард)*

5. Это животное – разновидность леопарда (ягуара). Имеет чёрную окраску. Из-за недостатка освещения в джунглях эти тёмные животные здесь менее заметны, чем на открытой местности, что облегчает им выживание. Шкура

этого животного не идеально чёрная, на ней в большей или меньшей степени всегда видны проступающие пятна. (*Чёрная пантера*)

6. Почти все обитатели джунглей рискуют стать добычей этого животного. Только большие и воинственные толстокожие, да ещё быки и буйволы, обладающие крепкими рогами, могут чувствовать себя в безопасности. Вопреки распространенному мнению он не очень ловкий охотник; он так тяжёл, что для удачного прыжка ему нужно начинать разбег с расстояния 10 - 15 метров; если он подойдет к своей жертве ближе, он рискует промахнуться. (*Тигр*)

7. Это животное пользуется уважением всех остальных животных, которые стараются избегать встречи с ним. Только слоны не испытывают перед ними страха и без труда обращают их в бегство, если те им мешают ... У него один рог, а тело покрыто толстыми щитами из кожи. Обычно он передвигается медленно, но при необходимости развивает скорость до 40 километров в час. (*Носорог*)

8. Хотя с виду кожа у него грубая, на самом деле очень чувствительная благодаря покрову из коротких и гибких щетинок, реагирующих даже на самое легкое прикосновение. Мать никогда не позволяет детёнышу отлучаться от неё. Она все время следит за детёнышем и принимается звать его, как только заметит, что тот немного отстал. Он трубит, но не трубач, всеми признанный силач. (*Слон*)

- А теперь нашим болельщикам предоставляется возможность отгадать загадки:

Узнать его нам просто,  
Узнать его легко:  
Высокого он роста  
И видит далеко. (*Жираф*)

Прибыла из жарких стран,  
Там жила среди лиан  
И, за хвост на них повиснув,  
Уплетала там банан. (*Обезьяна*)

Вот так лошадка! -  
Воскликнул Андрейка. -  
Словно большая  
Тетрадка в линейку! (*Зебра*)

По реке плывёт бревно -  
Ох и злющее оно! (*Крокодил*)

Уж очень вид у них чудной:  
У папы - локоны волной,  
А мама ходит стриженной,  
На что она обижена. (*Лев, львица*)

Очень много силы в нём,  
Ростом он почти что с дом.  
У него огромный нос,  
Будто нос лет тыщу рос. (*Слон*)

В зоопарке я найду  
Зверя этого в пруду.  
Если выйдет он на сушу,  
Станет очень неуклюжим. (*Бегемот*)

*Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.*

- Переходим ко второму конкурсу. А как он называется, мы узнаем после того, как наши зрители - болельщики сложат из букв слово – название конкурса. (На экране – буквы слова БОЛОТО).

### **2-й конкурс: «Через болото»**

В джунгли нередко приходит непогода, особенно опасна она в сезон дождей! В этот период сильные ливни заставляют всех животных, и хищников, и травоядных, прятаться в кустах и норах. А когда проливной дождь заканчивается, и все звери выходят погреться на солнышко, они обнаруживают, что вся земля в лесу превратилась в настоящее болото! Сейчас мы узнаем, кто сможет выжить в джунглях – «Травоядные» или «Хищники»!».

Задание командам: пробежать дистанцию до фишки, вокруг фишки и обратно, наступая только в обручи. Победителем считается команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

*Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.*

- Пришло время третьего конкурса. Его название мы узнаем после того, как наши зрители - болельщики отгадают ребус – название животного, именем которого назван конкурс. (На экране – ребус слова ЛЯГУШКА)

### **3-й конкурс: «Лягушки»**

Ну, а какое же болото без лягушек?

Участники команд садятся на корточки, поставив перед собой руки на пол.

По сигналу «лягушки» начинают прыгать, кто быстрее. Прыгать, как лягушки – выставлять вперёд обе руки на пол, а затем делать прыжок обеими ногами из положения «на корточках». Таким образом нужно пропрыгать дистанцию до фишки, обежать фишку и бегом по прямой вернуться к команде и передать эстафету следующему участнику.

*Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.*

### **4-й конкурс: «Пора подкрепиться!»**

Пища необходима для жизни. Вот слон, например, съедает 140 кг травы.

А болотная черепаха без пищи может обойтись 5 лет.

Задание этого конкурса: добыть пищу. Для этого все члены команды становятся в затылок друг к другу, держась за пояс впереди стоящего участника. К спине последнего участника (хвост) прикрепляется предмет противоположной команды (например, "Хищникам" - банан). Участнику команды, стоящему впереди, необходимо после сигнала начала конкурса поймать хвост команды соперников и забрать свой предмет. При этом команде не будет засчитана победа, если в процессе конкурса она расцепится. Конкурс проводится до двух побед какой - либо команды. Прошу команды выйти на середину площадки. *(Детям - не растягиваться, держаться плотнее друг к другу, первый и последний – сильные дети)*

*Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.*

### **5-й конкурс: «Опасности джунглей»**

Джунгли таят в себе массу опасностей. Многие растения ядовиты. Бывают растения, которые опасны сами по себе: острые иголки и шипы, насыщенные ядом, а то и растения-хищники. Они очень редко бывают опасны для человека, но следует быть бдительным, смотреть куда наступаете...

Задание этого конкурса: участники должны пробежать змейкой между кеглями («опасными растениями»), вернуться обратно.

По сигналу первый ребёнок пробегает змейкой между кеглями, обегает фишку, возвращается к своей команде, передаёт эстафету другому игроку. Остальные игроки выполняют те же действия. Задевать кегли - «опасные растения» и ронять их нельзя. Победителем считается команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

*Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.*

### **6-й конкурс: конкурс капитанов «Битва зверей»**

В джунглях нередко случаются битвы зверей. Чаще всего это битвы за корм или за лидерство в стае.

Вот и мы сейчас определим, кто из капитанов команд окажется сильнейшим. Конкурс по аналогии с «Бой подушками». Капитаны «травоядных» и «хищников» стоя на гимнастической скамейке борются на подушках в форме банана и кости (соответственно). Побеждает капитан, которому удастся сбить подушкой соперника.

*Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан.*

- Пока наши судьи готовятся подвести итоги игры, для всех участников игры и болельщиков - динамическая танцевальная минутка. *(Жюри подписывает дипломы)*

- Прошу команды построиться для награждения.

А теперь просим главного судью объявить результаты соревнования.  
*(Оглашение результатов, награждение)*

- Вот и закончилось наше путешествие в джунгли. Кто-то сегодня победил, кто-то проиграл. Но вы все оказались в выигрыше, потому что каждый из вас нашёл свою частичку добра, укрепил свою дружбу, испытал себя на прочность, поэтому всем я говорю МОЛОДЦЫ! Будьте добрыми, чуткими к природе, ко всему живому.

- Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его.

Нам надо сообща беречь, умножать и познавать этот великий мир!

Берегите эту землю, эту воду,  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!