

**Форум современных практик учреждений внесемейного воспитания  
15-16 декабря 2022 г.  
г. Канск**

**Тема Форума: Уклад учреждения внесемейного воспитания  
как инструмент выполнения задач в рамках исполнения Постановления РФ от  
24.05.2014 № 481 и вносимых в него изменений**

**«Уклад взросления для подготовки к самостоятельной жизни и  
постинтернатного сопровождения выпускников»**

**Выступающий: Шавырина Людмила Геннадьевна, заместитель директора по  
воспитательной работе  
КГКУ «Красноярский детский дом №2 им. И.А. Пономарева»**

**Тема выступления: «Создание эко-культурного пространства - музея под  
открытым небом «Наш общий дом».**

**Выступление:**

Многие взрослые считают, что дети из детских домов отличаются социальной пассивностью, потребительским отношением к обществу. Мы хотим на деле доказать, что занимаем активную жизненную позицию, готовы брать ответственность не только за себя, но и за то, что нас окружает.

Нам очень хочется сделать наш двор уютным, красивым, функциональным чтобы для каждого из нас нашелся уголок, где можно было поиграть или помечтать о будущем, а еще, что очень важно пообщаться, встретится с важным человеком, быть может это друг, или наставник, близкие и родственники, а может это семья, которая ждет этой встречи, и возможно эта встреча изменит жизнь маленького человека и сделает его счастливее.

КГКУ «Красноярский детский дом № 2 им И.А. Пономарева» размещен на самостоятельном земельном участке, в двух этажном здании, кирпичного исполнения, 1964 года постройки, находится на территории совхоза «Октябрьский» северо-западной окраине г. Красноярска.

Территория участка имеет ограждение высотой 1,6 м., озеленена. На земельном участке выделены функциональные зоны: зона отдыха; физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, фруктовый сад, огород, групповая площадка для детей школьного возраста.

Ежегодно с учетом потребностей и специфики учреждения, а также материально-технических возможностей детского дома, участок оформляется с точки зрения практичности и эстетичности. Летом 2022 года появилась идея стимулировать инициативность через проектную деятельность, возможность реализации своих идей на практике и видения наглядных результатов труда, что способствует взрослению в части приобретения новых экокультурных компетенций и навыков. Благоустройство территории детского дома, для экологического

просвещения воспитанников формирования эстетического вкуса, любви и активного, ответственного отношения к окружающему миру. При помощи «Создания эко-культурного пространства - музея под открытым небом «Наш общий дом».

### **Задачи:**

1. Создать детско-взрослую инициативную группу.
2. Организовать межведомственное взаимодействие с Краевой школой ландшафтного дизайна, центром Путешественников, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, с целью знакомства воспитанников с профессиями: ландшафтный дизайнер, агроном, флорист. Освоение дополнительной общеобразовательной программы по направлению «ландшафтный дизайн»
3. Изготовить макеты эко-зон, принять участие в конкурсах.
4. Создать тематические эко-зоны и объединить их в единое эко-культурное пространство детского дома. (музей под открытым небом)
5. Создать экскурсионный эко-фильм с элементами театрализованной постановки и организовать его просмотр.

### **Формы мероприятий по реализации выбранной стратегии**

1. Проектная деятельность детско-взрослой инициативной группы по созданию макетов Эко-зон.
2. Разработка сценария для выпуска эко-фильма (активный выбор ролей воспитанниками , снятие и монтаж)
3. Учеба воспитанников в Краевой школе ландшафтного дизайна (с получением проф. навыков и, по возможности, сертификатов).
4. Популяризация экологической культуры - экскурсия на природу в городской парк флоры и фауны «Роев ручей», походы на природы (б/о Изба), создание живой коллекции растений характерных для Сибири.
5. Прикладная работа по оформлению территории детского дома ( уход за клумбами, альпийской горкой).
6. Интеграция зон эко-культурного пространства созданием «Музейной тропы».

### **Результаты:**

1. Создана детско-взрослая инициативная группа.
2. Организовано межведомственное взаимодействие с Краевой школой ландшафтного дизайна, центром Путешественников, СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Проучено 6 воспитанников.
3. Созданы макеты эко-зон и отправлены на Краевой смотр-конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор». Награждены дипломом I степени в номинации «Зеленая страна»

4. Созданы следующие эко-зоны: парадная в стиле лесной сказки, аллея выпускников, поэтическая аллея, лаундж зона (для комфортного время препровождения воспитанников), яблонево-вишневый сад, радужный дворик, ботанический мини-сад «Растения Сибири»

5. Создан экскурсионный эко-фильм с элементами театрализованного действия, размещен на сайте учреждения

#### **Список литературы**

1. Гримак Л.П. Психология активности человека: Психологические механизмы и приемы саморегуляции. – М.: ЛИБРОКОМ, 2015. – 368 с.
2. Гут Ю.Н., Кабардов М.К. Природные и социальные факторы девиантного поведения у подростков // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 4. С. 80-90
3. Гусева Т.А. Возрастная психология: учеб. - метод. комплекс дисциплины. Бийск.: Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. – Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина - 2020. – 166 с.
4. Давыдов, В.В. Возрастная и педагогическая психология: учебник для студентов пед. Институтов / В.В. Давыдов. – ЮРАЙТ, 2019. – 359 с