

Тема:

«В стране красивой речи»

Цель:

- Развивать и совершенствовать устную речь каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь)

Задачи:

- Умение составлять предложения;
- Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи;

«Познавательное развитие»

- Воспитывать любовь к русскому языку

«Социально - коммуникативное развитие»

- Воспитывать интерес к занятиям, и желание общаться с логопедом.
- создать комфортную, доброжелательную обстановку

«Художественно - эстетическое развитие»

- Повышать уровень творческих способностей.

«Физическое развитие»

- Побуждать детей имитировать движения по тексту.

Материалы и оборудование:

Солнышко, лучики, мольберт, мяч, колокольчик, рыбки, река, камушки, дидактические картинки, игрушки овощи и фрукты, животные и птицы, игра рыбалка, дыхательные тренажеры.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними.

- Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие, в сказочную страну Красивой речи. Хотите узнать, как? Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью нашей ,0фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

- Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

- А так же необходимо сделать артикуляционную гимнастику.

(Выполняем артикуляционную гимнастику).

- Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается сказочная музыка)

Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

2. Основная часть.

- Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это?

Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок» Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали (на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их).

Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)

- Замок, мы открыли, молодцы!

- Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну:

Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко.

Помогите нам расколдовать нашу страну!

- Нужно помочь жителям этой страны. Поможем?

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

- Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Давайте найдем их все вместе!

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

Логопед зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1 задание

Волшебный колокольчик, помоги,

Нам дорогу укажи. (Логопед звенит колокольчиком и подходит к картинке с изображением животных)

«Назови ласково»

Логопед, кидая мяч ребенку, называет слово, а он называет его ласково.

Примерные слова. Обезьяна, бегемот, лиса, заяц, кабан, медведь, белка

2 задание

Волшебный колокольчик, помоги,

Нам дорогу укажи. (Логопед звенит колокольчиком и подходит к картинке с изображением сада и огорода)

«Назови одним словом»

- груша, яблоко, персик, слива (фрукты)
- тюльпан, ирис, астра, роза (цветы)
- помидор, огурец, морковь, свекла (овощи)
- клубника, малина, вишня, крыжовник (ягоды)
- яблоня, берёза, дуб, сосна (деревья)

3 задание

Волшебный колокольчик, помоги,

Нам дорогу укажи. (Логопед звенит колокольчиком и подходит к картинке с изображением гаража с транспортом)

«Что лишнее?»

- самолет, вертолет, истребитель, дерево
- апельсин, катер, теплоход, лодка
- машина, мотоцикл, кузнечик,
- велосипед, самокат, мопед, квадроцикл, стол.

Логопед: ребята, вы, наверное, немного устали, отдохнём.

Физминутка: «На лугу»

Мы по лугу прогулялись

И немножко запыхались.

(Ходьба на месте).
Встанем, глубоко вздохнем,
(Движения по тексту).
Упражнения начнем.
Руки в стороны, вперед,
(Махи руками в стороны, вперед).
А потом наоборот.
Чудеса у нас на свете:
(Приседания).
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
Вот как дружно хлопаем
(Хлопки в ладоши).
И ногами топаем!
(Топанье ног).
Хорошо мы погуляли
И нисколько не устали!
(Ходьба на месте).

4 задание

Волшебный колокольчик, помоги,
Нам дорогу укажи. (Логопед звенит колокольчиком и подходит к речке)
Ребята, скажите, что делает река?
Дети. Река течёт, бежит, журчит, шумит, плещется, бурлит, волнуется, шипит и т. д.
-Какие дети у меня молодцы. Много слов назвали. А теперь поиграйте с камешками, покатайте их в ладонях. (Через минуту собирает камешки.) Вернем камешки реке и скажем ей за игру «спасибо».
Как вы думаете, дети, кто еще может жить в реке?
Дети. В реке могут жить рыбы.
Ребята, у жителей страны случилась беда – рыбок из речки выбросил и заколдовал злой волшебник. Без вашей помощи им не обойтись. Чтобы рыбы попали в реку, нужно отгадать загадки про рыб.
(Ребята отгадывают загадки про рыбок, называют рыбку и отпускают в реку).
Молодцы, ребята! Вы очень помогли.

5 задание

Волшебный колокольчик, помоги,

Нам дорогу укажи. (Логопед звенит колокольчиком и подходит к картинке с изображением магазина)

«Назови признаки»

- В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов:

- Матрешка из дерева...

- Сумка из кожи...

- Если ручка сделана из пластмассы, то...

- Дом из кирпича...

- Шина из резины.

6 задание

Волшебный колокольчик, помоги

Нам дорогу укажи. (Логопед звенит колокольчиком и подходит к изображению деревьев)

Л:- что мы видим?

Д:- дерево

Л: А на дереве, посмотрите, чего нет? Листочки есть?

Д:- Нет, листьев нет.

Л:- Ребята, подарим нашему дереву зелёные листья? Чтобы дереву помочь нужно поиграть в игру «Скажи наоборот»

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День – ночь

Зима – лето

длинный – короткий

сильный – слабый

веселый – грустный

высокий – низкий

Смеяться – плакать

Закрывать – открывать

Надевать – снимать

Логопед: ребята, посмотрите, на блюде появились листочки, их мы прикрепим к нашему дереву. Дерево ожило. Ребята, слышите, дерево говорит вам спасибо.

Дидактическая игра «выдели звук»

-Ребята, а из чего состоят слова? Из звуков.

-А сейчас приготовьте ваши ушки, внимательно слушайте слова, определите, какой звук повторяется во всех словах?

рак, гора, жара, радуга, жираф, раковина, парад, радость.

Липа, лёд, лист, олень, леска, телега, поляна.

Ваза, мимоза, берёза, гроза, зубной, музыка.

Шапка, шипы, мишка, лошадь, мешок.

Закрепление

-Ребята, вот и засияло солнышко в этом замечательном городе. Какое оно?

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики.

Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали всё.

Итог:

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо!»

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (Звучит музыка).

-Ой, дети смотрите, что это у меня в руках?

- Жители в благодарность за их спасение, передали нам вкусные волшебные конфеты.

- Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

- Угощаю детей и всех гостей. Благодарю всех за занятие.